

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,



«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

ГБОУ СО «ЦПМСО «Эхо»

Согласована: педагогическим советом

Протокол заседания №46 от 09.06.2022

Утверждена:

приказ №61 от 09.06.2022

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для обучающихся 4 класса (вариант 1.2.)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Клековкина Ксения Дмитриевна,
Учитель первой категории

Екатеринбург 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 4 класса разработана на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цели программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

На изучение учебного курса «Разговоры о важном» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Продолжительность урока в 4 классе составляет 40 минут.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим;
- умения признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
- принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой; развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты	Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской	<i>Регулятивные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none">– волевая саморегуляция;– Адекватная оценка своей деятельности; <i>Познавательные УУД:</i>	<ul style="list-style-type: none">– умение работать с разными источниками информации;

<p>идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – осознание ответственности за общее благополучие; – развитие этических чувств; – установка на здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – излагать содержание прочитанного текста; – пользоваться словарями, справочниками; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения; – адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; – осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей; – осуществлять анализ и синтез; – использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение общаться с другими людьми; – умение выражать свои мысли; – работать в паре и команде; – использовать речь для регуляции своего действия. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение классифицировать произведения; – умение создавать различные художественные образы; – умение анализировать драматическое, музыкальное произведение; – умение наблюдать за окружающим миром.
---	---	--

Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- перенятие опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Воспитательная составляющая курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Коррекционная направленность курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Коррекционная направленность курса связана с реализацией ряда условий:

- насыщение учебного процесса активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно-практической);
- формирование речевого поведения;
- обучение приёмам умственной деятельности на специфических для природоведения видах учебных занятий как средство развития мышления глухих детей и успешного овладения понятиями;
- усиление работы над обобщениями как средство повышения качества усвоения знаний, умений, умственного развития учащихся.
- формирование способности воспринимать речевой материал слухозрительно, формирование и совершенствования навыка чтения с губ.
- максимальное использование сохранных анализаторов ребёнка.

- разделение речевой деятельности на отдельные составные части, элементы, позволяющие осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу.
- развитие внимания (устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма и работоспособности)
- развитие памяти (зрительной, слуховой, моторной; быстроты и прочности запоминания)
- повышение мотивов учебной деятельности (прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя)
- формирование эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию, чувств долга и ответственности)
- соблюдение правил поведения в обществе, школе, взаимоотношений с коллективом, отношение к младшим и старшим товарищам.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

«Патриотическое и гражданское воспитание» (17 ч)

Что мы Родиной зовем? Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков. Дорогами нашей Победы. День воинской славы России. Куликовская битва. Голубь мира – история символа. Российские Кулибины. Есть такая профессия – Родину защищать. Герои мирной жизни. День воинской славы России. День народного единства и согласия. День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве. Мужественные профессии. Культура каждого народа неповторима. День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Рекорды России. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Герои нашего времени.

«О добрых чувствах»(7 ч)

Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры. Доброта – дорога к миру. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. За правое дело стой смело. День воинской славы России. Сталинградская битва. День воинской славы России. Сталинградская битва. Семейные ценности и традиции разных народов. Народная сказка как выражение народной мудрости. Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.

«Моя малая Родина» (8 ч)

День воинской славы России. День защитника Отечества. История Рязанского края. Знай и люби свой город. Музей-заповедник «Рязанский кремль». Культурное наследие родного края. Рязанские писатели о ВОВ. Улица героя. Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг. Подарок своими руками.

«Сохраним нашу планету» (2 ч)

Разрушаем планету – разрушаем себя. Заповедники России. Окский биосферный заповедник.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№	Название раздела (темы), содержание	Кол-во часов	Виды контроля
1	Этикет	4	Самостоятельная или творческая работа в конце каждого раздела.
2	Нравственные качества	10	
3	Россия – Родина моя	9	
4	Моя семья	5	
5	Мое Отечество	6	

Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Предмет: ОРКиСЭ **Класс:** 4 **Учитель:** Клековкина К. Д. **Количество часов:** 34 часа.

Программа: рабочая программа курса внеурочной деятельности «разговоры о важном» для 4 «А» класса /**Составитель:** Клековкина К. Д.

№ п/п	Дата	Тема урока	УУД Деятельность обучающихся
1	05.09.2022	День знаний. Зачем нам нужны знания?	Понимают учебную задачу урока и стараются её выполнить, задавать вопросы. Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы. Создание свода правил поведения в школе на уроке, и перемене.
2	12.09.2022	Где мы живем? Наша страна.	Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы. Ведут беседу «Что такое Родина». Смотрят виртуальную экскурсию «Краски природы»
3	19.09.2022	Мечтаю летать	Смотрят презентацию о том, что такое космос и о космонавтике в России.
4	26.09.2022	Традиции моей семьи	Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы. Ведут беседу «О наших бабушках и дедушках». Читают по строфам стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»
5	03.10.2022	Если бы я был учителем?	Смотрят презентации о учителях. Ведут беседу празднике «День учителя».
6	10.10.2022	Отчество – от слова «отец»	Ведут беседу на тему «Мой папа». Выполняют творческое задание.
7	17.10.2022	Я хочу увидеть музыку	Смотрят презентацию и видео о русских народных музыкальных инструментах.
8	24.10.2022	Я и моя семья	Презентация семейного древа семьи.
9	07.11.2022	Когда мы едины – мы непобедимы	Смотрят презентацию на тему «Что такое народное единство». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
10	14.11.2022	Память времен	Смотрят презентацию на тему «Языки и культура народов России». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.

11	21.11.2022	Самое главное слово на земле	Ведут беседу Беседа на тему «Моя мама». Выполняют творческое задание.
12	28.11.2022	Какие в нашей стране есть символы	Смотрят презентацию на тему «Символы нашей страны». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
13	05.12.2022	Что я могу сделать для других?	Ведут беседу Беседа на тему «Как мы можем помочь?». Выполняют творческое задание.
14	12.12.2022	История Отечества – история каждого из нас	Смотрят презентацию на тему «История нашего Отечества». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
15	19.12.2022	Мои права и обязанности: в чем разница?	Смотрят презентацию на тему «Что такое конституция?». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
16	26.12.2022	Светлый праздник Рождества	Смотрят презентацию и видео на тему «Что такое Рождество?». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
17	09.01.2023	О чем мы мечтаем?	Ведут беседу на тему «Моя мечта...». Выполняют творческое задание.
18	16.01.2023	Виртуальный я - что можно и что нельзя	Смотрят презентацию и видео на тему «Интернет. Что можно, а что нельзя». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
19	23.01.2023	Писала девочка дневник...	Смотрят презентацию и видео на тему «Блокада Ленинграда. Кто такая Таня Савичева?». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
20	30.01.2023	С чего начинается театр?	Смотрят презентацию на тему «Театры нашего города. Как вести себя в театре?». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
21	06.02.2023	Как становятся учеными?	Смотрят презентацию на тему «Великие научные открытия». Выполняют творческое задание.
22	13.02.2023	Россия в мире	Смотрят презентацию на тему «Наша страна в мире». Выполняют командное творческое задание.
23	20.02.2023	Хорошие дела не ждут благодарности?	Смотрят презентацию на тему «Защитники Отечества Кто они?». Выполняют творческое задание.

24	27.02.2023	Дарить добро...	Ведут беседу на тему «Зачем нужно помогать?». Выполняют творческое задание.
25	06.03.2023	Обычный мамин день	Смотрят презентацию на тему «8 марта. Что это за праздник?». Выполняют творческое задание.
26	13.03.2023	Гимн России	Смотрят гимн России на РЖЯ. Чтения гимна по строфам. Выполняют творческое задание.
27	27.03.2023	Что такое творчество?	Ведут беседу на тему «Что такое творчество?». Выполняют командное творческое задание.
28	03.04.2023	Какие поступки делают человека великим?	Смотрят презентацию на тему «Кто такой Юрий Гагарин?». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
29	10.04.2023	Надо ли вспоминать прошлое?	Смотрят презентацию на тему «Что такое «Движение Сопротивления»? Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
30	17.04.2023	Дом для дикой природы	Смотрят презентацию на тему «Заповедники России». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
31	24.04.2023	Не надо бояться трудностей	Ведут беседу на тему «Почему нужно трудиться?». Выполняют командное творческое задание.
32	04.05.2023	Что такое подвиг?	Смотрят презентацию на тему «День Победы. Бессмертный полк». Вступают в учебный диалог и отвечают вопросы.
33	15.05.2023	Вместе весело шагать по просторам...	Ведут беседу на тему «Почему важно работать вместе?». Выполняют командное творческое задание.
34	22.05.2023	Мой самый счастливый день	Ведут беседу на тему «Что нужно, чтобы быть счастливым?». Выполняют творческое задание.